

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители ШМО.

Директор образовательной организации	Гафиятуллина Гольфиря Асхатовна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Сафина Лейсан Нуримановна
Заместитель по воспитательной работе	Музафарова Лилия Замировна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	1	9
2	1	12
3	1	8
4	1	13
Всего в начальной школе	4	42
5	1	13
6	1	14
7	1	15
8	1	13
9	1	13
Всего в средней школе	5	68
10	1	4
11	1	4
Всего в старшей школе	2	8
Итого по ОУ	11	119

Миссия школы

- * Удовлетворение интересов каждого школьника.
- * Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- * Ориентация учебно-воспитательного процесса не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности.
- * Формирование поведения школьников, адекватного общечеловеческим ценностям.

Вывод по разделу:

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по пяти направлениям.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:
- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности;

становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;

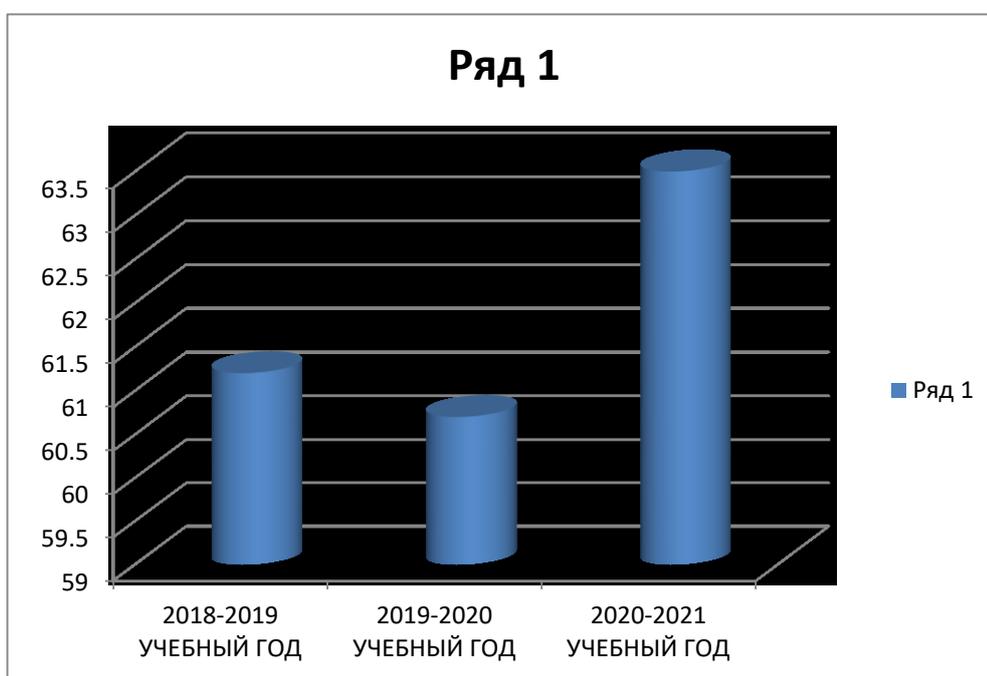
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

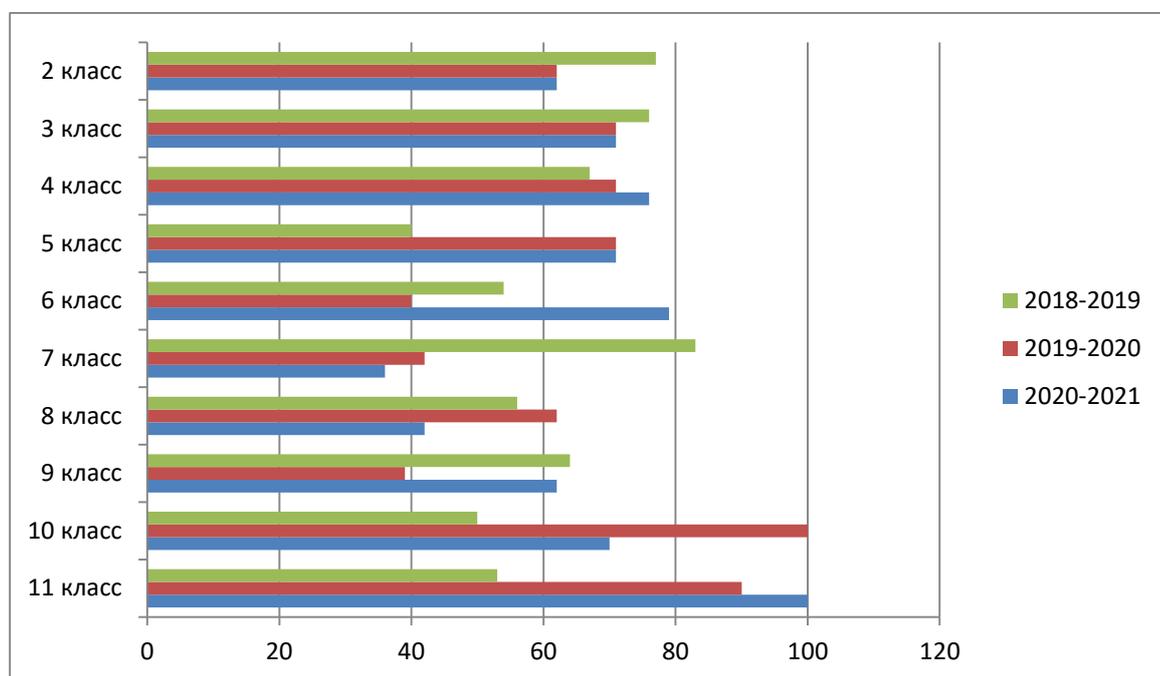
- введением элективных курсов;
- ведение часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов

IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

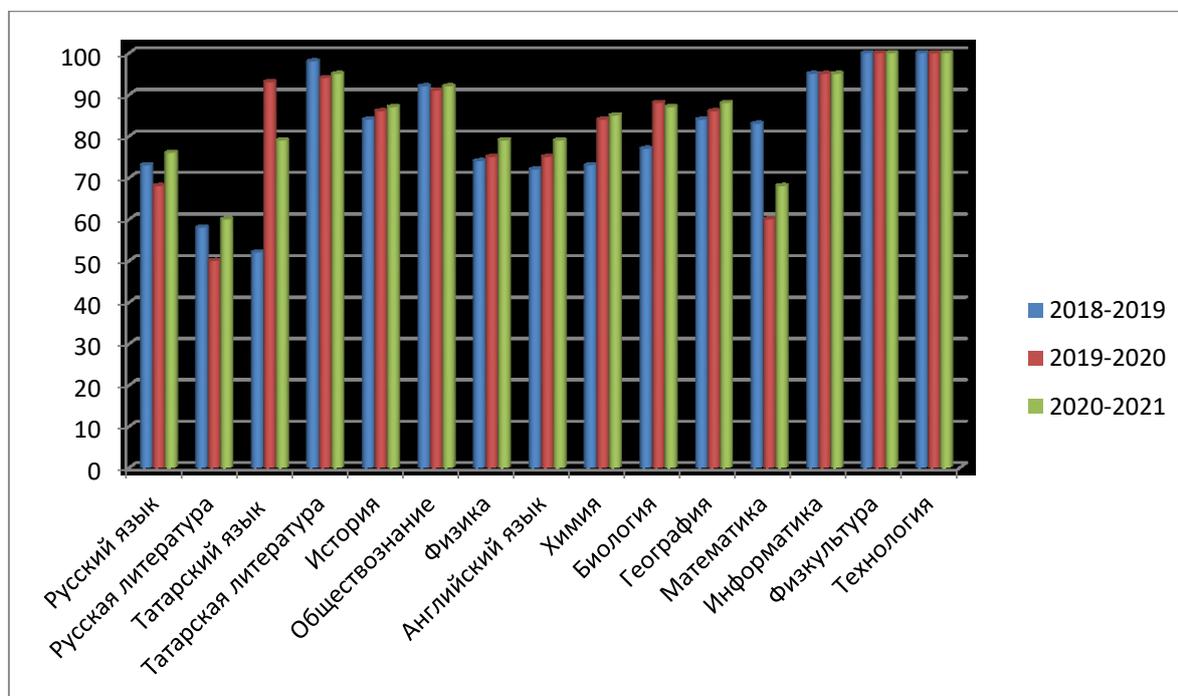
4.1. Качество знаний учащихся по школе за 3 года (%)



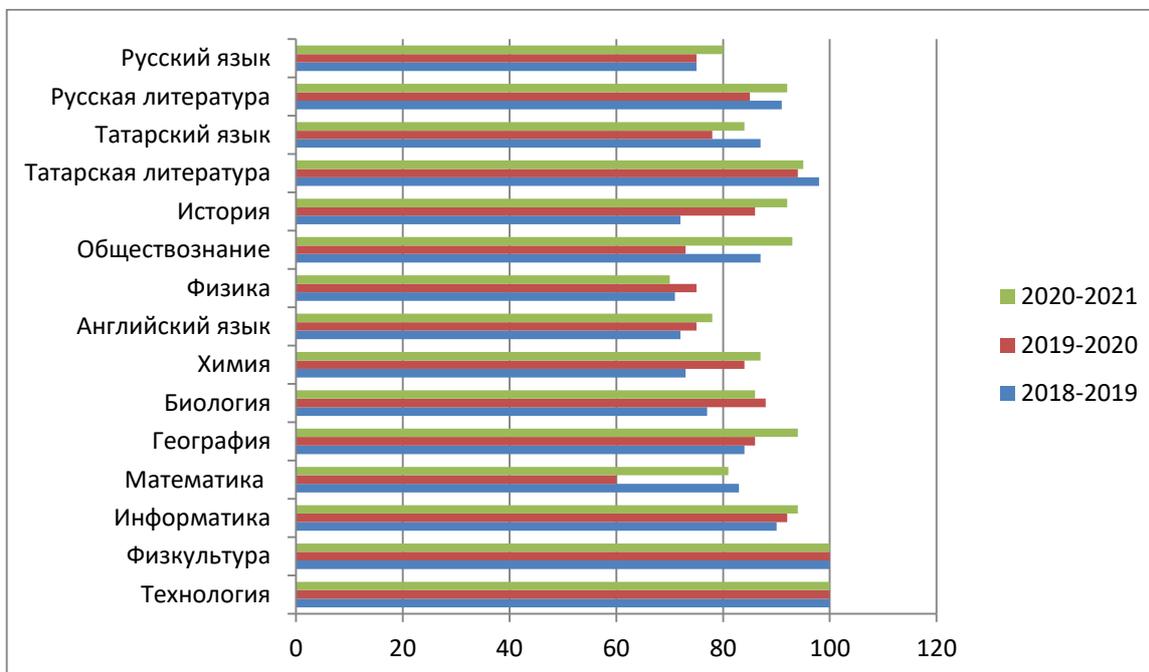
4.2. Качество образования по параллелям



4.3. Качество знаний учащихся по уровням за 3 года



4.4. Качество знаний по предметам



4.5. Средний балл по предметам (результаты ЕГЭ)

Предмет	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
Математика (профильный уровень)	59	62	58
Русский язык	71	80	69
Физика	0	52	58
История	0	0	0
Обществознание	64	71	81
Химия	61	53	0
Биология	50	47	0
География	0	0	0
Английский язык	56	0	44
Информатика	0	0	83

4.6. Результаты итоговой аттестации

№	Наименование	Выпускники образовательной организации, прошедшие обучение по программам			
		Основного общего образования (9 класс)		Среднего общего образования	
		Количество	%	Количество	%

1	Всего на конец учебного года	12	100	7	100
2	Получили документ государственного образца об образовании (всего)	12	100	7	100
	В том числе: - с отличием	-	-	-	-
	- с золотой медалью	-	-	-	-
	Не получили аттестат: - оставлены на второй год	-	-	-	-

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 12 учащихся 9 класса.
Все обучающиеся успешно прошли ГИА-9 в основной срок;
Распределение отметок ОГЭ-9 по математике

Результаты ОГЭ по математике

Учебный	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-т	Кач-в	Средний балл	Средняя оценка
2018-2019	18	18	3	13	1	1	94	89	18	3,6
2019-2020										
2020-2021	12	12	1	9	2	-	100	83	17	3,9

Результаты ОГЭ по русскому языку

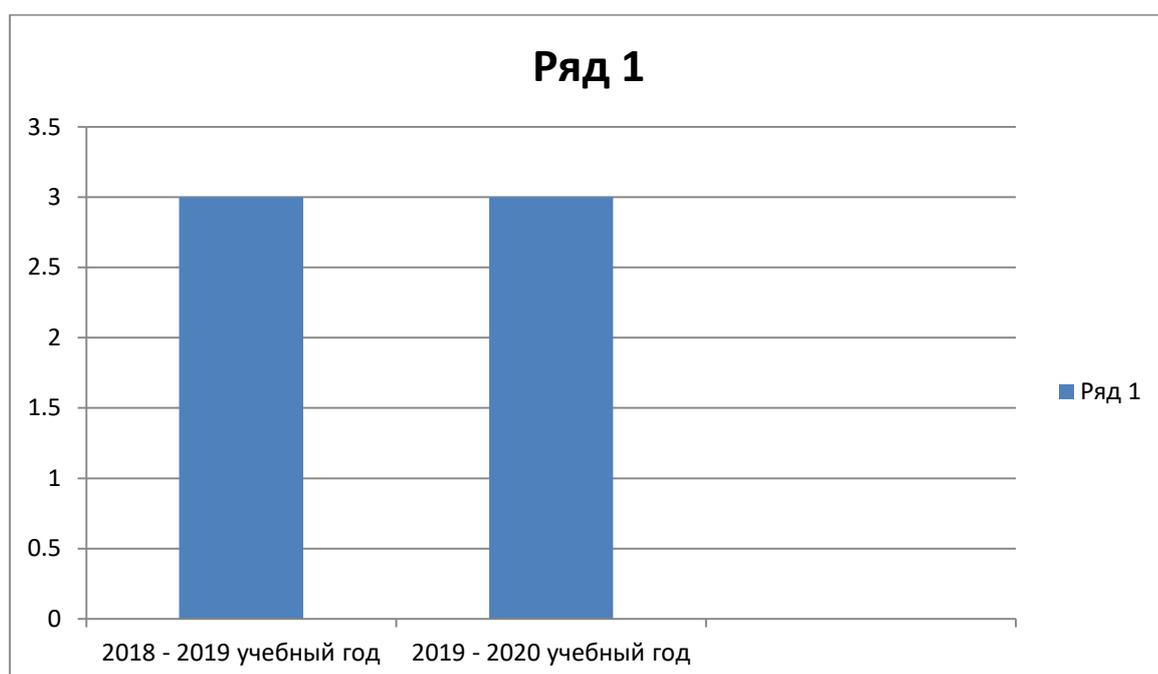
Учебный	Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-т	Кач-в	Средний балл	Средняя оценка
2018-2019	18	18	5	4	8	1	89	50	29	4
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	12	12	6	1	5	-	100	58	27	4

В 2020-2021 учебном году вместо ОГЭ предметов по выбору проводилась контрольная работа. Все учащиеся выбрали по географии

Контрольная работа по географии

Учебный г	Количество выпускников	Сдавали к контрольную	5	4	3	2	Усп-т	Кач-в
2020-2021	12	12	7	3	2	-	100	83

4.7.Количество выпускников медалистов



Продолжение образования выпускников 11 класса

Получили аттестат за 11 класс	Продолжили обучение		Продолжили обучение за пределами Республики	Работают	Не работают и не учатся	В армии	Другое
	ВУЗ	СПО					
7 учащихся	5	2	0	0	0	0	0

4.8.Продолжение образования учащимися 9 классов

Получили аттестат	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в СПО
12	4	8

4.9.Результаты ВПР

ВПР для учеников 4,5-8,10 классов были проведены, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом, справились с предложенными работами, продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МБОУ «Елховская СОШ» строилась на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методических рекомендаций
- Программа развития школы 2015-2020

Главная цель воспитательной работы МБОУ «Елховская СОШ» – становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России;
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально – педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с учащимися;

- работа с учителями-предметниками и классными руководителями;
- взаимодействие с муниципальными структурами;
- работа с родителями;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей;
- профориентационная работа
- методическая работа и повышение квалификации.
- профилактическая работа.

5.1. Работа с учащимися

В начале учебного года с помощью составленной социальной карты каждого класса были выявлены ребята из неблагополучных семей, требующие особого контроля. В дальнейшем, в течение всего года с этими учащимися проводились профилактические беседы. С учащимися проводились беседы, направленные на изменение образовательного маршрута. В течение года разбирались различные конфликтные ситуации между учащимися, в том числе и ситуации, имеющие негативные последствия.

5.2. Работа с учителями – предметниками и классными руководителями

В учебном году периодически проводились заседания совета профилактики, на которых обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классе и совместными усилиями вырабатывались пути их преодоления и решения.

Для учителей подбиралась методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей. В результате совместной работы с классными руководителями в начале учебного года были выявлены социально неблагополучные, социально необеспеченные семьи. На новый учебный год составлен социальный паспорт школы. Классными руководителями были выявлены учащихся «группы риска».

5.3. Работа с родителями

В течение учебного года педагогами школы проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения социального положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций, лишения родительских прав и оформления опеки над ребенком. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

5.4. Пропаганда здорового образа жизни

В прошедшем учебном году в школе продолжалась работа по пропаганде здорового образа жизни. Ребята посетили Елховскую амбулаторию, прослушали лекции, приняли участие в олимпиадах по химии и биологии. В течение учебного года по мере необходимости в классах по просьбе классных руководителей проводились тематические беседы с ребятами на различные темы, касающиеся здоровья и индивидуальные консультации.

5.5. Работа с многодетными и опекаемыми семьями

В течение учебного года проводились плановые посещения опекаемых ребят с целью выяснить жилищно-бытовые условия их жизни. Проверка дала положительные результаты, практически все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию детей.

5.6. Методическая работа и повышение квалификации

В текущем году педагогами были посещены районные семинары, педагогические советы, изучена специальная литература, подготовлены материалы для классных руководителей для проведения тематических классных часов, составлены социальные портреты каждого класса и школы, разработаны социальные стенды для учащихся, их родителей и учителей, а также велась работа по методической теме.

Социальное положение обучающихся в школе:

всего семей – 95

составляют полные семьи – 76

неполные семьи – 19

многодетные семьи – 5

опекунские семьи – 1

малообеспеченные семьи – 7

5.7. Победители и призеры конкурсов

№	Ф. И. О. ученика	Конкурс	Место	Учитель
	Ахмедова Алсу	Республиканский конкурс «Листая страницы школы»	1	Сагидуллина А.К.
	Минибаев Ризван Ринатович	Всероссийский конкурс для школьников «Мое Отечество»	1	Минибаева Г.А.
	Гатина Лилия	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-Зима»	3	Минибаева Г.А.
	Хасаншин Айзат, Муртазин Ильяс, Минибаев Ризван	Хакатон по 3D-моделированию (МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»)	Победитель	
	Сойипова Аиша	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов (ноябрь 2021)	Победитель	
	Афлятунова Айгуль Рафисовна	Международная олимпиада «Глобус» по информатике	Победитель (1 место в мире)	Яруллина А.Р.
	Шайхутдинов Ришат Радикович	Международная олимпиада «Глобус» по географии	Победитель (1 место в мире)	Яруллина А.Р.
	Шайхутдинов Ришат Радикович	Экодиктант 2021	1 степень	Яруллина А.Р.
	Халиуллина З.Ф.	Экодиктант 2021	2 степень	Яруллина А.Р.
	Халиуллина А.Ф.	Экодиктант 2021	2 степень	Яруллина А.Р.
	Фархутдинова Р.Р.	Экодиктант 2021	2 степень	Яруллина А.Р.
	Фархутдинова К.Р.	Экодиктант 2021	2 степень	Яруллина А.Р.
	Гильманова А.Р.	Экодиктант 2021	2 степень	Яруллина А.Р.
	Афлятунова А.Р.	Экодиктант 2021	2 степень	Яруллина А.Р.
	Хасаншина А.А.	Экодиктант 2021	2 степень	Яруллина А.Р.
	Фасхутдинова Рахима	XVI Всероссийская олимпиада по окружающему миру	Региональный победитель (3 место)	Гимаева А.Г.
	Хусаинова Ильвина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021	Победитель	Гимаева А.Г.
	Закирова Зиля Тагировна	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация «Математика: 6 класс»	1 место	Ухандеева А.П.
	Салихова Гулина Тагировна	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	1 место	Ухандеева А.П.
	Салихова Гулина Тагировна	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация «Математика: 5 класс»	1 место	Ухандеева А.П.
	Гаффаров Салим	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов, декабрь 2021	победитель	Дарземанова М.Ф.
	Сагидуллина Адиля	IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	3 степень	Сагидуллина А.К.

	Ахмедова Алсу	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, литература	2 степень	Сагидуллина А.К.
	Сагидуллина Адиля	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, литература	2 степень	Сагидуллина А.К.
		IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	3 степень	Файзетдинова М.Г.
		IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	3 степень	Файзетдинова М.Г.
		Республиканская научно-практическая конференция имени А.С. Пушкина	лауреат	Файзетдинова М.Г.
		Республиканская научно-практическая конференция имени А.С. Пушкина	лауреат	Файзетдинова М.Г.
	8 класс	Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре, танылган язучы, Татарстан журналистлары берлеге әгъзасы Әсгать Салах (Әсгать Сәхап улы Сәлахов) исемендәге премия	1 место	Шайхулова Х.Г.
	Ахмедова Алсу	“Мин татар баласы” республика күләм ижади эшләр бәйгесе (ШАЯН ТВ)	1 место	Шайхулова Х.Г.
	Билалов Саид	Конкурс творческих работ “Конкуренция глазами школьника» Управления Федеральной антимонопольной службы по РТ среди учащихся 8-11 классов образовательных организаций РТ	1 место	Шафикова Г.Д.
	Закирова Зиля	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» по английскому языку	3 место	Шафикова Г.Д.
	Какаева Аиша	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	3 место	Шафикова Г.Д.
	Фархутдинова Рамиля	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	Победитель	Назмеева Н.Н.

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно – познавательной и исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию учебного процесса.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

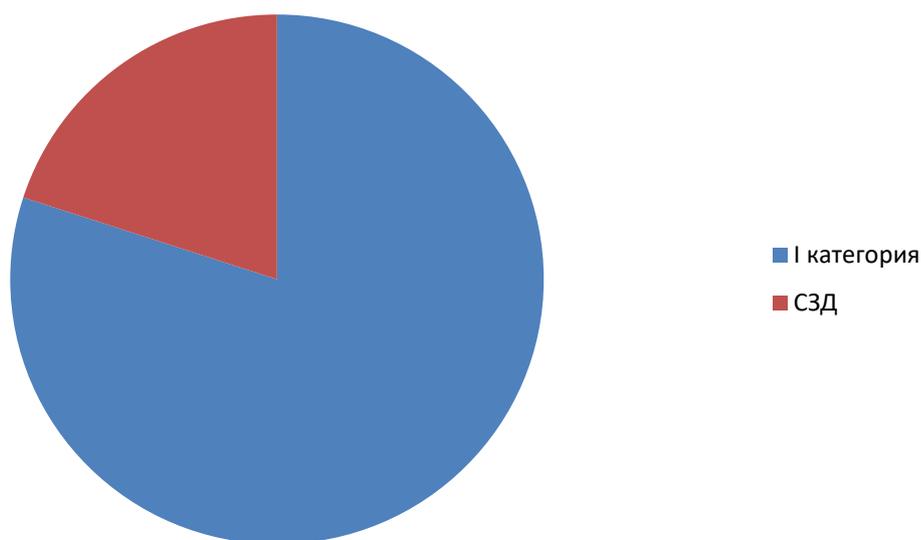
VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Характеристика учительских кадров

Диаграмма распределения педагогов по квалификационным категориям.

Всего в 2020-2021 учебном году аттестовано 3 педагога на первую квалификационную категорию

Столбец1



Повышение квалификации педагогов.

Параметры	Количество человек
Количество работников, повысивших квалификацию в 2020-2021 году всего	3
Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы	15%
В том числе:	1
- руководитель образовательного учреждения	0
- заместители руководителя образовательного учреждения	0
- повысивших квалификацию в ИРО	3
- повысивших квалификацию в иных учреждениях	4

Уровень образования педагогов.

Высшее	20
Среднее - профессиональное	0

Характеристика педагогического коллектива по возрасту.

Год	Количество педагогов	До 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 55 лет	Свыше 55 лет	Средний возраст
2019	20	1	3	8	6	2	45,3
2020	20	1	3	8	6	2	46,3
2021	20	1	3	8	6	2	46,3

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы.

Всего педагогов	До 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
20	1	0	0	3	4	12

В 2020-2021 году педагоги школы продолжили презентовать свой опыт

4 открытых уроков:

- для учителей школы - 2,
- для родителей –2.

Выступления из опыта работы на различном уровне – 2 педагога.

Публикации – 2 педагога.

Работники школы, имеющие награды.

Грамотами и Благодарственными письмами УО награждены 1 учитель школы.

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории для осуществления обучения.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

VIII. ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

8.1. Характеристика информационно – технического оснащения.

Показатели	Показатели
Оснащенность учащихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Наличие библиотеки и читального зала	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	32
Количество компьютеров, применяемых в управлении	3
Наличие АМР (автоматизированное рабочее место) администратора	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да

Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да
Наличие локальной сети в школе	Да

8.2. Оснащенных кабинетов.

Информатика	80
Биология	100
Начальные классы	100
Математика	90
Русский язык и литература	90
География	100
История	70
Изобразительное искусство и черчение	70
Музыка	65
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	100
Татарский язык	80
Химия	100
Иностранный язык	80
Физика	90
Технология (обслуживающий труд)	80
Технология (столярная мастерская)	90
Технология (слесарная мастерская)	90
Спортивный зал	95

В 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
6. Закупила бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
 - В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
 - Все учащиеся школы обеспечены учебниками.
- К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Лист согласования к документу № 5 от 28.03.2022
Инициатор согласования: Гафиятуллина Г.А. Директор
Согласование инициировано: 02.11.2022 13:36

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гафиятуллина Г.А.		 Подписано 02.11.2022 - 13:36	-